

**МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №11 «Улыбка» г.Урус-Мартан»  
(МБДОУ «Детский сад №11 «Улыбка»г.Урус-Мартан»)**

**МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кӀоштан ШХЪДУ»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«ХЪАЛХА-МАРТАНАН БЕРИЙН БЕШ №11 «Улыбка»  
(МБШХЪДУ «Хьалха-Мартанан берийн беш №11 «Улыбка»)**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «Детский сад 11 «Улыбка» г.Урус-Мартан  
Урус-Мартановского муниципального района  
За 2018 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Содержание
<b>1.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>
<b>1.1.</b>	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
<b>1.2.</b>	Правоустанавливающие документы
<b>1.3.</b>	Документация дошкольного образовательного учреждения
<b>1.4.</b>	Документация, касающаяся трудовых отношений
<b>2.</b>	<b>Система управления организации</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка организации учебного процесса</b>
<b>5.</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>
<b>6.</b>	<b>Качество учебно-методического обеспечения</b>
<b>7.</b>	<b>Качество материально-технического обеспечения</b>
<b>8.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>
<b>9.</b>	<b>Анализ показателей деятельности организации</b>

## 1. Оценка и организация образовательной деятельности.

### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №11 «Улыбка»
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	02.10. 2018 год
<b>Адрес</b>	366500 ЧР Урус-Мартановский район, г.Урус-Мартан Ул. Горная 63
<b>Уровень образования</b>	дошкольное образование
<b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b>	русский язык, чеченский язык
<b>Режим работы</b>	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	время работы: Понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
<b>Заведующий</b>	Ибрагимова Айна Хароновна
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:Ulibka-ds11@mail.ru">Ulibka-ds11@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	
<b>Количество групп:</b>	6
<b>Количество воспитанников:</b>	145

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Улыбка» открыто в 2017 году.

ДОУ расположено по адресу: 366500 ЧР Урус-Мартановский район, г.Урус-Мартан ул.Горная 63. Здание не типовое

В ближайшем окружении: МБДОУ «Детский сад №11 «Улыбка» СОШ №4. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

### **Комплектование групп.**

В дошкольном учреждении в течение 2018-2019 учебного года **функционирует 6возрастных групп, численность 145детей.**

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки МУ УДО Урус-Мартановского района, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

### **Характеристика воспитанников ДОУ**

Общая численность воспитанников					
Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2019-2020	6	2-7	145	74	71

#### **1.2. Правоустанавливающие документы:**

**1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «16» февраля 2018 г. № 3029, серия 20 Л 02 № 0001401**

**1.2.2. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения** Имеется:

- Распоряжение Правительства ЧР от 18.09.2008 №453-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад №11 «Улыбка».

**1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1172036006141**

**о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН 2010008066**

**КПП 201001001**

#### **1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.**

- устав учреждения;
- программа развития учреждения;
- образовательная программа;

- приказы и распоряжения заведующего учреждения;
- локальные акты;
- коллективный договор;
- годовой план работы учреждения;
- инструкции по технике безопасности;
- инструкции по охране труда работников учреждения;

#### **1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.**

книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- - должностные инструкции работников;
- - журналы проведения инструктажа.

## **2. Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

- общим собранием,
- представительским советом,
- педагогическим советом,
- родительским комитетом.

**1 структура:** общественное управление

**Общее собрание** представляет трудовой коллектив учреждения.

Компетенция общего собрания:

- разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников;

- разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения;
- утверждает положение об общем собрании.

### **Представительский совет**

Совет ДООУ - является представительным органом самоуправления всех участников образовательного процесса, постоянно действующим выборным представительным органом ДООУ для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.

Основной целью создания Совета ДООУ является – содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

### **Педагогический совет**

К компетенции педагогического совета относятся:

- обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

### **Родительский комитет**

- обсуждает Устав учреждения и вносимые в него изменения и дополнения;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;  
содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

## **2 структура** – административное управление.

*1 уровень* – заведующий.

Руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного Совета Учреждения или иных органов Учреждения. *2-уровень:*

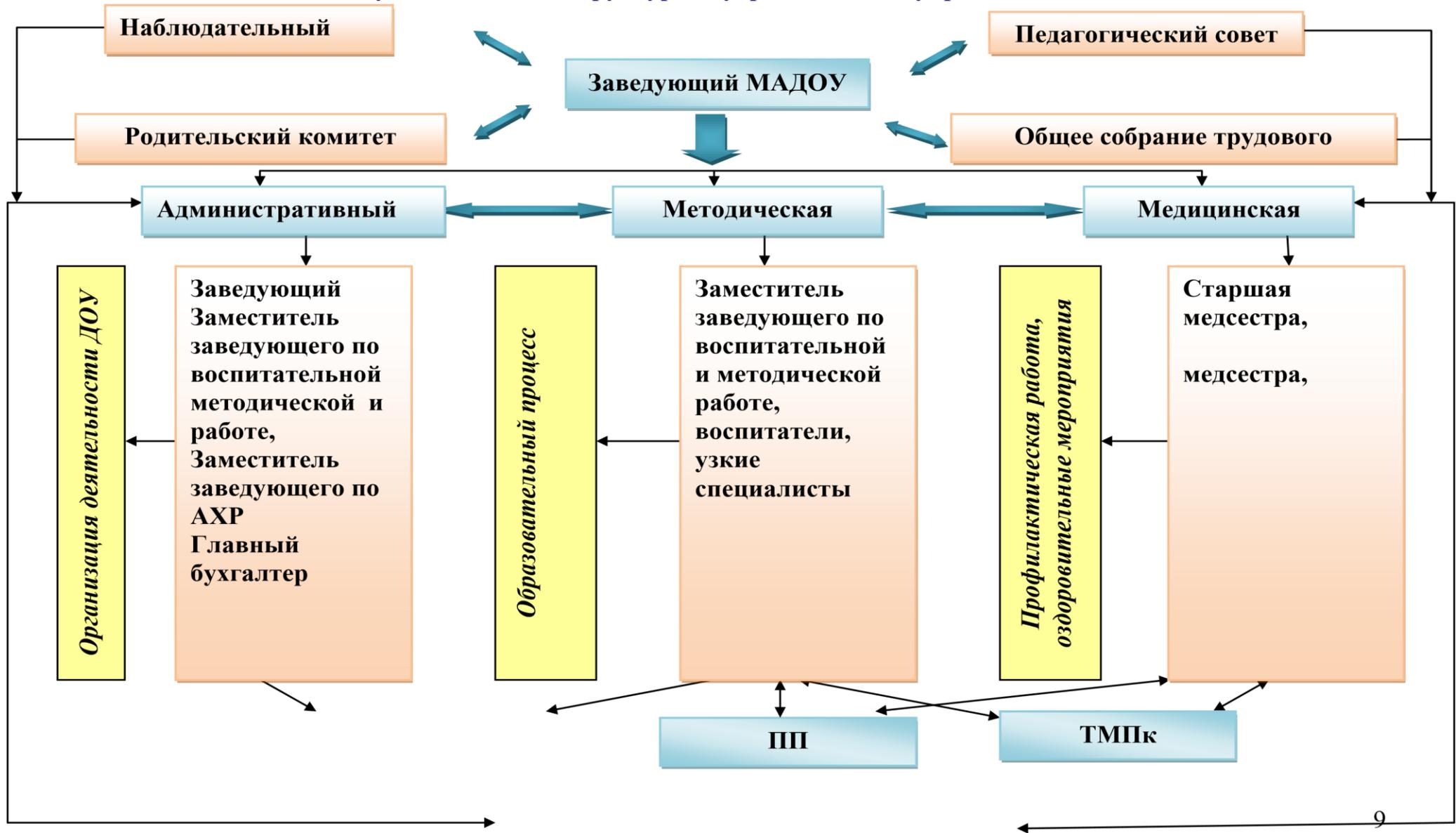
-заместитель заведующей воспитательной и методической работе, -заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе. *3-уровень:*

- шеф-повар.

*В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.*

Структура управления представлена на схеме.

### Функциональная структура внутрисадовского управления



### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

#### ***Охрана и укрепление здоровья***

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

-Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

-Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

### ***Организация коррекционной работы.***

Работа психологической службы ДОО ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Приоритетной деятельностью педагога - психолога можно считать психологическое сопровождение детей, а также адаптация детей младшего возраста.

### **Подготовка к школьному обучению**

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБДОУ Детский сад №11 «Улыбка» «СОШ №4» традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, педагог-психолог.

### ***Работа с родителями***

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;

- вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и родительские собрания, КВН для воспитанников и родителей старших групп по ПДД, организована встреча двух групп «Мама, папа и я – спортивная семья», совместные с родителями физкультурные занятия «Вместе с папой, вместе с мамой физкультурой я дружу», с играми в средних и старших группах.

### *Организация развивающей предметно-пространственной среды*

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 6 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

## **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариативная часть (не более 20%). Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников. Организованно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДООУ, учебным планом ДООУ осуществляется воспитателями группы.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию на 2018- 2019 учебный год детский сад укомплектован педагогами на 100%.

Всего в дошкольном учреждении работают 14 педагогов, из них руководящий состав-2; 10- воспитателей, 1 музыкальный руководитель, пед.доп.образования-1,

Распределение педагогического состава по возрасту:

-в возрасте 25-29-14чел.;

-в возрасте 30-39- 0чел.;

-в возрасте 40-44-0 чел.;

-в возрасте 50-54-0 чел.

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы:

-от 1-3 лет-11 чел.;

-от 5-10 лет-3 чел.;

Повышение квалификации педагогических работников.

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счёт бюджетных, и внебюджетных, и личных средств.

### **Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

<b>Всего педагогов</b>	<b>прошли ПК в 2018-2019уч.г.</b>
14	0 %

**Качественная характеристика педагогического состава**

Распределение по уровню образования:

-высшее -6 чел;

-н/высшее- 5 чел;

Ср./спец.- 3 чел.

Распределение по уровню квалификационной категории:

-высшая - чел.;

-первая-1 чел.;

-базовая- 7 чел.

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

### **6. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2018-2019 учебный год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека для музыкального развития детей.

### **8. Качество материально-технического обеспечения**

ДОУ расположено в благоприятном месте, в одноэтажном помещении. Проект адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 175 м<sup>2</sup>, территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 419,5 м<sup>2</sup>.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Урус-Мартан;

-паспорт доступности;

имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Урус-Мартановскому району;

-установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»;

-ведется круглосуточное видеонаблюдение как наружное, так и внутреннее (7 камер); Все воспитанники и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно- общественном контроле».

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

### *Требования к прохождению профилактических осмотров.*

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

### *Требования к организации питания воспитанников.*

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

-в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

-составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;

-закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

-готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.

-произведен капитальный ремонт и установлено новое технологическое оборудование на пищеблоке.

### **Материально-техническое обеспечение в динамике**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>2018 - 2019г.</b>
1.	Системный блок	2
2.	Монитор	2
3.	Принтер	2
4.	Пылесос	1
5.	Стеллаж кухонный	2
6.	Котел пищеварочный	2
7.	Стол детский	35
8.	Шкаф детский для одежды 2- секц.	35
9.	Скамья детская	140
10.	Кровать 2-х ярусная	68
11.	Газонокосилка	5

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

## **10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.9	Первая	1
2.1	Численность педагогических работников в общей численности пед. работников, стаж которых составляет 20 л	

Вывод:

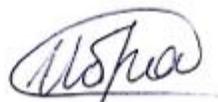
В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий  
29.03.2018



А.Х.Ибрагимова.